



# Catálogo de Especialidades Formativas

## PROGRAMA FORMATIVO

### INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Enero 2024

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

<b>Denominación de la especialidad:</b>	INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
<b>Familia Profesional:</b>	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
<b>Área Profesional:</b>	SISTEMAS Y TELEMÁTICA
<b>Código:</b>	IFCT117
<b>Nivel de cualificación profesional:</b>	3

### Objetivo general

Aproximarse a la inteligencia artificial y sus aplicaciones, e identificar el estilo de liderazgo necesario para su implementación en la empresa.

### Relación de módulos de formación

<b>Módulo 1</b>	INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.	25 horas
-----------------	--	----------

### Modalidades de impartición

Presencial  
Teleformación

### Duración de la formación

**Duración total en cualquier modalidad de impartición** 25 horas

**Teleformación** Duración total de las tutorías presenciales: 0 horas

### Requisitos de acceso del alumnado

<b>Acreditaciones / titulaciones</b>	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"><li>-Título de Bachiller o equivalente</li><li>-Título de Técnico Superior (FP Grado superior) o equivalente</li><li>-Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior</li><li>-Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad</li><li>-Certificado de profesionalidad de nivel 3</li><li>-Título de Grado o equivalente</li><li>-Título de Postgrado (Máster) o equivalente</li></ul>
<b>Experiencia profesional</b>	El alumno, en caso de no disponer de las titulaciones requeridas, deberá aportar experiencia profesional en el área de formación que le dote de los conocimientos base necesarios para entender y seguir adecuadamente la formación.
<b>Otros</b>	Cuando el aspirante no disponga del nivel académico mínimo o de la experiencia profesional, demostrará conocimientos y competencias suficientes para participar en el curso con aprovechamiento mediante una prueba de acceso

## **OBJETIVO**

Aproximarse a la inteligencia artificial y sus aplicaciones, e identificar el estilo de liderazgo necesario para su implementación en la empresa.

## **DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:**

25 horas

**Teleformación:**

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

### **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas**

- **Identificación de las aplicaciones de la inteligencia artificial, especialmente de la inteligencia aumentada:**

- Aplicación de la inteligencia aumentada a nuestra organización.
- Aproximación a la robótica.
- Identificación de las tecnologías que soportan el uso de la inteligencia artificial.
- Identificación de los campos de actuación más relevantes de la inteligencia artificial y otros derivados de la transformación digital.
- Anticipación de las innovaciones asociadas a la inteligencia artificial.
- Descripción del estilo de liderazgo necesario para proyectos de conocimiento, ciencia de datos e inteligencia artificial.

### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Identificación nuevas oportunidades.
- Organización en nuevos entornos.
- Mejora continua
- Comunicación en entornos y organizaciones digitales.
- Control.
- Trabajo en equipo en entornos digitales.
- Nuevas tecnologías.

## **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

Para la modalidad de teleformación:

- La metodología está basada en autoevaluaciones y casos prácticos
  - Se evaluará la obtención de cada resultado de aprendizaje a través de Autoevaluación mediante pruebas objetivas que permiten a cada participante comprobar de forma autónoma si ha alcanzado los objetivos propuestos –lo que aumenta su motivación–, con la realización de casos prácticos de aplicación
  - A la finalización del curso se realizará una práctica final

## **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA**

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.